

Niveau B1

Source : IF Prague

<https://www.festivalff.cz/fr/programme-6/>



Activité 1

Discutez à partir des questions suivantes :

1. Trouvez le maximum de mots en relation avec le cinéma (un ou plusieurs mots pour chaque lettre de l'alphabet).
2. Consultez le programme. Quel est l'événement annoncé ?
3. Quels festivals de cinéma connaissez-vous ? Quels sont les prix que l'on peut y gagner ?
4. A quel réalisateur le festival rend-il hommage cette année ? Le connaissez-vous ?
5. Regardez les films proposés : dans quels genres cinématographiques pouvez-vous les classer ?

Activité 2

Regardez les présentations sur le site web.

1. Lisez une présentation de film. Quelles sont les différentes parties qui composent cette présentation ?
2. Que manque-t-il ?

Activité 3

Associez chaque affiche de film au commentaire qui lui correspond.
Attention, il y a 6 affiches et 7 commentaires !



- Ce film d'animation tchèque adapté d'un best-seller français raconte l'histoire de Ben, un adolescent en surpoids, qui décide de suivre un régime pour plaire à Claire, une fille de sa classe.
- Ce long-métrage raconte l'histoire de Fanny, une jeune lycéenne française, qui lors d'un séjour linguistique en Allemagne fait la rencontre de Lena, une jeune Allemande, qui souhaite s'engager dans l'activisme politique.
- Ce film dresse le portrait de Julien, professeur de français dans un collège, qui est accusé à tort de harcèlement par une élève adolescente.
- Cette adaptation du roman du même nom d'Alexandre Dumas, présentée « hors compétition » au Festival de Cannes 2024, a remporté un très grand succès auprès du public français.
- Ce documentaire émouvant nous parle d'une mère tunisienne de 4 filles, qui doit faire face à la disparition de ses deux filles aînées.
- Ce drame musical français a remporté de nombreux prix, dont celui de l'interprétation féminine au Festival de Cannes pour l'ensemble des actrices.
- Ce long-métrage d'animation emportera les petits et les grands au cœur de Noël et de la magie des fêtes.

Activité 4

Lisez les commentaires suivants et classez-les dans les tableaux ci-dessous :

1 *Un film tout simplement décevant.*

2 *A voir sans aucune hésitation.*

3 *Il joue très bien, il crève l'écran.*

4 *A voir seulement si vous n'avez rien de mieux à faire.*

5 *Le metteur en scène est passé à côté du sujet.*

6 *Un film à éviter.*

7 *Le scénario est à couper le souffle.*

8 *Le film n'a rien d'un chef-d'œuvre.*

9 *Une mise en scène absurde et une interprétation sans intérêt.*

10 *Les décors et les costumes sont somptueux.*

11 *Une fabuleuse histoire et d'excellentes interprétations.*

12 *A voir et à revoir.*

13 *L'acteur colle parfaitement au personnage.*

14 *L'histoire est simple et émouvante.*

15 *Les acteurs sont nuls et manquent de charisme.*

16 *Ça fera date dans l'histoire du cinéma.*

17 *C'est comique, c'est drôle, c'est à mourir de rire.*

18 *Les dialogues sont plats, vulgaires et peu naturels.*

19 *Un film long et ennuyeux.*

20 *Ne manquez pas ce pur moment de bonheur.*

21 *Un film attachant et plein de poésie.*

22 *On est ému, on sourit, on s'interroge... comme dans la vie.*

23 *Le film est raté malgré les superbes effets spéciaux.*

24 *Les acteurs ont des airs d'écoliers récitant leur texte.*

25 *Le scénario manque d'originalité.*

26 *C'est un navet. C'est nul, ça ne vaut pas le déplacement.*

27 *Les comédiens sont parfaits, ils jouent leur rôle à merveille.*

Une appréciation

positive

négative

Une recommandation (un conseil)

positive

négative

Activité 5

Parlez du dernier film que vous avez vu. Rédigez pour un journal français une présentation critique de ce film. Présentez-le ensuite à la classe. Notez :

1. Le titre du film
2. Le nom du metteur en scène
3. La date de sortie du film
4. Le nom des principaux interprètes
5. L'originalité du film
6. Un résumé de l'histoire
7. Une appréciation (Histoire, mise en scène, interprétation, photographie, décors, costumes...)
8. Un conseil au lecteur / spectateur

Activité 6

Production écrite (un sujet au choix).

1. Choisissez une photo dans le programme. Faites les portraits physique et psychologique d'un personnage.
2. Choisissez un résumé de film dans le programme. Imaginez la fin de l'histoire. Présentez-la à la classe, discutez.

Corrigé

Activité 1

1.

A comme Acteur, Adaptation, Affiche, Artiste, ...

B comme Billet, Bande annonce, ...

C comme Comédie, Cher, ...

D comme Dialogue, Doublé, ...

E comme Ecran, Emouvant, ...

F comme Film, Festival, Figurant, ...

G comme Genre, Gagner, ...

H comme Héros, Hollywood, ...

I comme Inviter, Imaginer, ...

J comme Jouer, ...

K comme Kung-fu, ...

L comme Langue, Lumière, ...

M comme Metteur en scène, Maquillage, ...

N comme Nul, Navet, Noir, ...

O comme Oscar, ...

P comme Production, Photographie, Pop-corn ...

Q comme Queue, Qualité, ...

R comme Regarder, Rang, Réalisateur, ...

S comme Scénario, Séance, Sous-titres, ...

T comme Titre, Traduction, ...

U comme Universal, ...

V comme Voir, Vendre, ...

W comme Western, ...

X comme ...

Y comme Yeux, ...

Z comme Zorro, ...

2.

Le festival du film français en RT.

3. Exemples de festivals :

- Cannes (la Palme d'Or),
- Berlin (la Berlinale, l'Ours d'Or),
- Venise (la Mostra, le Lion d'Or)...
- Karlovy Vary (Le Globe de Cristal)

4. Le festival rend hommage à Claude Sautet.

5. Production libre.

Activité 2

1.

- Le titre du film
- Le nom du réalisateur
- La date de sortie du film
- Le nom des principaux interprètes
- L'origine du film
- La date de diffusion
- La durée
- Un résumé de l'histoire
- La version
- Le nom du distributeur
- Les lieux de diffusion (cinémas où passe le film)

2.

Il manque des appréciations et des conseils.

Activité 3

a. La vie, en gros. b. Langue étrangère. c. Pas de vagues. d. Pas d'affiche (il s'agit du film Le comte de Monte-Cristo). e. Les filles d'Olfa. f. Emilia Perez. g. Le grand Noël des animaux.

Activité 4

Lors de la correction, demander/ rappeler à quoi chaque extrait fait référence (on peut les faire classer dans des rubriques).
Exemple de classement : Ensemble du film / Le scénario, le sujet du film, la mise en scène / Le jeu des acteurs / Les costumes, les décors / atmosphère du film / sentiments évoqués par le film...

Une appréciation	
+	-
3	1
7	5
10	8
11	9
13	15
14	18
16	19
17	23
21	24
22	25
27	

Une recommandation (un conseil)	
+	-
2	4
12	6
20	26

Activités 5 et 6

Productions libres.