

Podrobná zpráva o realizované virtuální mobilitě

Název projektu: **Alliance Française Brno: francouzština v srdci Moravy**
Grantová dohoda č.: **2019-1-CZ01-KA104-061051**
Vysílající instituce: **Alliance Française Brno, z. s., Moravské nám. 15, 602 00 Brno**
Přijímací instituce: **CAVILAM-Alliance Française, 1 Avenue des Célestins, 03206 Vichy**

Jméno a příjmení účastníka: **Kristýna Malá**
ID mobility: **61051-MOB-00011**
Datum konání mobility: **23. – 27. 8. 2021**

Název	Activités ludiques, jeux et créativité pour la classe de français
Program	<p>Týdenní online školení 23. – 27. 8.2021 (po-pá, každý den 11:00-12:30 hod.).</p> <p>Školení je zaměřeno na:</p> <ul style="list-style-type: none">- reflexi, jakou roli mají hry ve výuce cizích jazyků- praktické vyzkoušení různých her- tvorbu a sdílení aktivit s cílem podpořit ústní a písemné interakce v kurzech konaných ve virtuální nebo prezenční formě <p>Školení nabídne Účastníkům principy k pochopení, jak fungují hry, jak si stanovit didaktické a jazykové cíle a jak přizpůsobit hry jazykové úrovni a věku studentů v kurzu.</p>
Kompetence, které má účastník získat	<p>Kromě procvičování praktického jazyka, v níž se mobilita realizuje (francouzština), získá Účastník tyto kompetence vycházející z procesu zapojení hry do výuky cizího jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none">- respekt k pravidlům- vzájemná pomoc uvnitř týmu- důvtip, vynalézavost- obratnost, šikovnost- iniciativnost- strategie- soutěživost
<u>Obsah:</u>	<p>V úvodu tohoto virtuálního online školení jsme si představili různé způsoby, jakými lze hry do výuky francouzštiny zapojit, a kompetence, které můžeme rozvíjet. Připomněli jsme si zásady dobré hry – je nutné, aby měla pevně stanovená pravidla, aby jim všichni rozuměli, aby se každý do hry zapojil a nikdo nebyl vyčleňován, a v ideálním případě by také studenti</p>

měli chápat, proč se hra hraje, co jim přinese za zkušenosti a poznatky. Řekli jsme si také hlavní důvod zapojování her do výuky – aby skupina držela při sobě a lépe spolupracovala. Toto je užitečné zejména na půdě základní školy, kdy spolu žáci tráví spoustu času, ale samozřejmě i v kurzech francouzštiny pro dospělé na Alliance Française Brno.

Prvním okruhem byly především hry na prolomení ledů (*activités brise-glace*) – ať už po návratu z prázdnin, kdy se studentům ještě moc nechce pracovat naplno, nebo v případech, kdy se navzájem neznají nebo se před sebou stydí. Ukázali jsme si, že je možné vymyslet i takové aktivity, kde jednotlivci „nejdou tolik vidět“, tudíž nemají strach se vyjádřit. Řeč byla především o online výuce, která nabízí daleko víc možností – zvedání palců, posílání emotikonů na projev souhlasu atd. Tuto část hodnotím jako velmi užitečnou pro online kurzy v Alliance Française Brno, jelikož jsem si rozšířila obzory o nové aktivity, které jsou velice jednoduché a nevyžadují žádnou velkou přípravu. Zároveň také vyvolají diskusi mezi samotnými studenty (zvláště pokud se skupina už zná a nebojí se mluvit). Aktivitu s volbou mezi dvěma různými věcmi můžeme posunout ještě dál a na konci se studentů zeptat, s kým se nejvíce shodovali.

Dalším z okruhů bylo procvičování gramatiky pomocí her. Představili jsme si například aktivitu, kdy se každý student musí představit za užití nějakého gramatického jevu – například *negace*, tedy způsobem, kdy říká pouze to, jaký *není*, co *nemá* rád, co *nedělá* atd. Tato hra se ovšem dá upravit i další, i složitější gramatické – vztažným zájmenům, přivlastňovacím zájmenům apod. K procvičení časování sloves jsou pak efektivní „slovesné piškvorky“, kdy se můžeme studentů ptát, co dělali včera nebo co budou dělat zítra (záleží na tom, co potřebujeme procvičit). V rámečku si pak zvolí sloveso a musí jej použít ve větě. Když vytvoří gramaticky správnou větu, políčko je jejich a je na řadě soupeř. Ukázali jsme si také hry na způsob „Chcete být milionářem“, „Riskuj“ apod.

Další dny jsme si ukázali, jak neefektivněji procvičovat slovní zásobu pomocí her. Mluvili jsme o známějších hrách, jako například hry na paměť typu „Jedu na pustý ostrov a s sebou si беру...“, kreslení a hádání předmětu apod., ale poznali jsme také spoustu nových her. Většina z nich se opět dá aplikovat i na online prostředí. U vyšších úrovní se nabízí prostor pro složitější hry – slovní hříčky, doplňování slabiky tak, abychom vytvořili co nejvíce slov, vymýšlení reklamních sloganů apod.

Nevynechali jsme ani důležitou jazykovou kompetenci – ústní projev. Jednou z her je například tvorba myšlenkových map, kde studenti vypíší slovíčka, která je charakterizují (případně někoho druhého). Osobu pak popisují a vysvětlují, proč tam jednotlivá slova napsali, případně můžou ostatní nechat hádat. S pokročilejšími studenty můžeme pak například hrát hru, kdy všichni letí v balónu, každý má své povolání, a kdy je balón tak těžký, že někdo z něj musí vystoupit. Každý si tak musí obhájit své povolání a podat dobré důvody, proč má zůstat na palubě zrovna on.

Další důležitou oblastí je písemný projev studentů. Můžeme jim poskytnout sadu obrázků, na které musí vytvořit libovolný příběh za použití zadaných slovíček, nebo oni sami mohou takové kartičky vytvořit pro ostatní a navzájem si pak mohou porovnávat verze příběhů.

Závěrem školení jsme si představovali nejrůznější hry, kdy se kreativně meze nekladou, a které mohou být velice efektivní, i když na první pohled působí nesmyslně. Ukázali jsme si typy aktivit, kdy se náhodně tvoří věty z vylosovaných slovíček, nebo kdy z těchto slovíček studenti tvoří otázky a druzí na ně, i přesto, že je to nelogický výrok, musí odpovědět.

Získané kompetence:

Díky školení mohu připravovat zábavnější hodiny na míru studentům podle jejich úrovní. Jsem schopná vymyslet aktivity na procvičení nejrůznější gramatiky, slovní zásoby, na rozmluvení studentů nebo na zlepšení jejich písemného projevu. Stáž mi také dala lepší přehled o druzích aktivit, které se dají všelijak adaptovat podle potřeby.

Celkové hodnocení školení:

Účast na stáži hodnotím velice pozitivně. Cením si profesionálního, ale zároveň přátelského přístupu ze strany školitelky, která vždy ochotně poradila a ukázala nám spoustu zdrojů navíc (odkud čerpat inspiraci a vytvořené vzory pro hry). Přínosem pro Alliance Française Brno bude především zábavnější náplň jednotlivých hodin v kurzech.

Résumé en français

Ce stage virtuel qui s'est déroulé entièrement en ligne, se concentrait sur l'utilisation des jeux dans la classe de FLE. Pendant la semaine du stage, nous avons créé plusieurs activités, surtout pour faire écrire et parler les étudiants. Des jeux qui stimulent la créativité, l'imagination en s'amusant ensemble ont été abordés pendant ce stage. Nous avons souligné l'importance de la cohésion entre les membres du groupe d'apprenants, qu'il ne fallait jamais éliminer personne de l'activité ludique, et que tout le monde devait comprendre les règles et le but d'un jeu.

Plusieurs sujets ont été abordés plus profondément. Tout d'abord, nous avons travaillé sur les activités brise-glace – quelle activité choisir pour la rentrée scolaire, quelle activité choisir pour un nouveau groupe où personne ne se connaît, etc.

Puis, nous avons parlé des jeux pour pratiquer la grammaire – nous avons essayé de jouer les présentations schtroumpfantes, nous les avons adaptées à plusieurs niveaux de grammaire – savoir utiliser la négation, les pronoms relatifs etc. Nous avons abordé plusieurs activités qui rendent la conjugaison ludique.

Nous avons vu, créé et recréé des activités variées pour faire parler les étudiants, par exemple les activités du « combat » pour discuter – des phrases « pour ou contre », etc.

Concernant la production écrite, nous avons vu plusieurs jeux de dés et de cartes. Le plus important, d'après moi, c'est que nous avons pu créer plusieurs jeux par nous-mêmes, ce qui nous a beaucoup enrichis.

Grâce à cette formation, je suis capable de préparer plus de jeux pour mes cours à l'Alliance Française de Brno. Je suis sûre que je pourrais mettre à profit toutes les connaissances acquises pendant cette formation.