

## Podrobná zpráva o realizované mobilitě

Název projektu: **Alliance Française Brno: francouzština v srdci Moravy**  
Grantová dohoda č.: **2019-1-CZ01-KA104-061051**  
Vysílající instituce: **Alliance Française Brno, z. s., Moravské nám. 15, 602 00 Brno**  
Přijímací instituce: **CAVILAM-Alliance Française, 1 Avenue des Célestins, 03206 Vichy**

Jméno a příjmení účastníka: **Iva Grajcarová**  
ID mobility: **61051-MOB-00004**  
Datum konání mobility: **8. 7. – 2. 8. 2019**

### Školení č. 2 (8. – 12. 7. 2019)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Název                                | <b>Les outils numériques pratiques pour faciliter la vie du professeur</b>   |
| Program                              | Týdenní školení (odpolední program) zaměřené na rozšíření digitálních kompetencí učitele. Cílem školení je osvojení používání moderních nástrojů, informačních a komunikačních technologií za účelem usnadnění práce lektora ve vyhledávání a zpracovávání pedagogických a didaktických materiálů (práce s audiovizuální technikou, internetovými zdroji, interaktivními a autokorektivními cvičeními), tvorba online platformy pro sdílení materiálů s kolegy a studenty.   |
| Kompetence, které má účastník získat | Zmapování dostupných technických podpor a dostupných online zdrojů ve výuce francouzštiny, zpracování didaktických materiálů využívajících informační a komunikační technologie, práce s technologiemi ve výuce.   |
| <u>Obsah:</u>                        | <p>Na školení jsme se věnovali autentickým a didaktizovaným zdrojům, které můžeme najít na internetu. Dále jsme se zabývali tím, jakým způsobem správně stahovat zdroje z internetu (jak zjistit, které zdroje lze použít a které jsou chráněné autorským právem), a to především zdroje audiovizuální.</p> <p>V dalších dnech jsme se naučili, jakým způsobem je dobré ukládat vyhledané zdroje a jak je sdílet s ostatními – nejlépe online za pomoci například Google Drive, Microsoft One Drive, nebo jiných platforem, které jsou v současné době k dispozici, jak vytvářet zkratky a využívat sdílení linků studentům (např. Framalink či sdílení přes QR kódy – QR Code Monkey, ClassroomScreen).</p> <p>Další kapitola se týkala vytváření a editování multimediálních podpor, jako jsou krátká videa nebo prezentace, které slouží jako podpora pro studenty při výuce francouzštiny, ale také zároveň jako určité rozptýlení od klasického využívání pouze papírové učebnice, naučili jsme se pracovat například s editací videa a výběrem jednotlivých sekvencí, vkládání zvuků, hudby k prezentacím, vkládání titulků (program LossLessCut).</p> |

Kromě videí jsme se naučili, jak vytvořit nahrávky studentů a jak je využít například k vytvoření fiktivní rozhlasové relace (projekt studentů). Při této aktivitě jsme pracovali převážně s programem Audacity, stránkami lasonotheque.org a auboutdufil.com.

V další etapě jsme se zabývali vytvářením společných dokumentů, například společných projektů s přidáváním textu a fotografií, kreseb, krátkometrážního filmu, také společných nástěnek nebo myšlenkových map atd. Tato práce byla zaměřená na společné projekty hypotetické skupiny studentů, například společné vytvoření krátkých příběhů, povídek, komiksů, animovaného fotografického alba apod. (iMovie, Quik, Shotcut, Pixabay, Stockio, Framapad, Padlet, Google Slides). Tyto aktivity podporují i oblast reálií, protože za pomoci aplikací (i např. Google Maps) lze „cestovat“ po frankofonních zemích a učit se s vizuální podporou již od úrovně A1, A2 například geografii, nebo jak ukázat na mapě cestu turistům apod.

Nakonec jsme se zabývali tím, jakým způsobem fixovat naučenou látku, zkusit studenty a hodnotit, kolik znalostí si osvojili, a to za pomoci online nástrojů, které mají schopnost vytvářet kvízy a různé evaluační typy her a interaktivní cvičení (tato existují například díky nakladatelství učebnic jako CLE International, Didier, PUG a další).

Z aplikací, které byly v kurzu doporučované, můžu citovat následující: LearningApps.org, Kahoot, Quizizz, Leximage.

V poslední části školení jsme se věnovali vyhledávání online zdrojů přímo pro výuku francouzštiny jako cizího jazyka, a také jakým způsobem konvertovat dokumenty (aplikace SmallPDF), vytvářet cloudy slov (Word Art).

#### Získané kompetence:

Vyhledávání adekvátních didaktizovaných i autentických online zdrojů, webových stránek a aplikací do výuky, práce s audiovizuálními programy, schopnost vytvořit se studenty společný projekt.

#### Celkové hodnocení školení:

Školení hodnotím velmi kladně, co se týká bohatosti zdrojů, které nám byly představeny. Také struktura a organizace všech digitálních a online pomůcek byla velmi užitečná do běžné výuky a případně i do výuky online.

#### Résumé en français

*Le stage nous a proposé plusieurs façons de rechercher des ressources authentiques et didactisées en ligne, comment télécharger des ressources audiovisuelles, la bonne manière de stocker et de partager ces ressources. L'une des parties les plus importantes était la création et l'édition des ressources multimédias à l'aide des applications, programmes et logiciels faciles à utiliser. Nous avons également acquis des connaissances sur la création des documents collaboratifs en classe de FLE et on nous a démontré comment entraîner et évaluer les apprenants avec le numérique.*